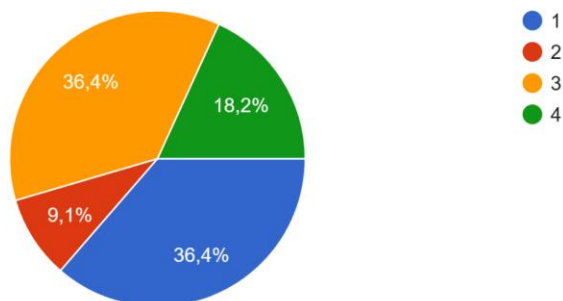


## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр у II семестрі 2022-2023 р.н.

Опитування пройшли 11 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр.

На якому курсі ви навчаєтесь?

11 відповідей

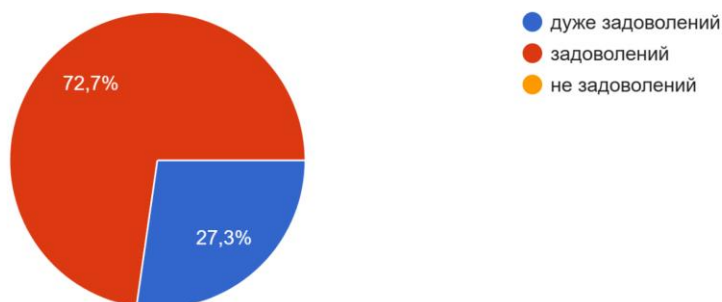


Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

1. Здобувачі вищої освіти задоволені вибором освітньої програми «Експертиза та митна справа».

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

11 відповідей



2. 100% опитаних розуміють критерії оцінювання знань.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

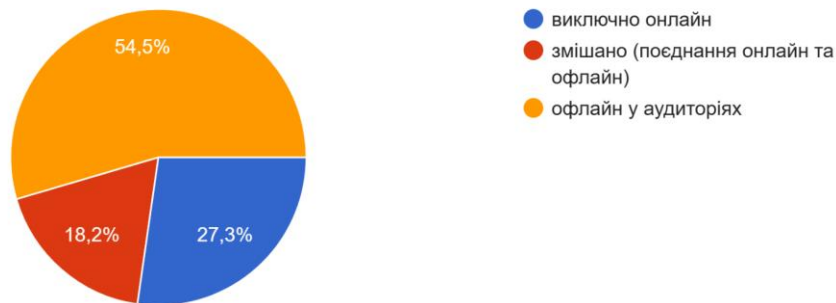
11 відповідей



3. 54,5% опитаних відвідували заняття офлайн, 27,3% – виключно онлайн.

Як Ви навчалися протягом семестру?

11 відповідей



4. Здобувачі вищої освіти перебували в Україні.

Де Ви знаходилися під час навчання?

11 відповідей

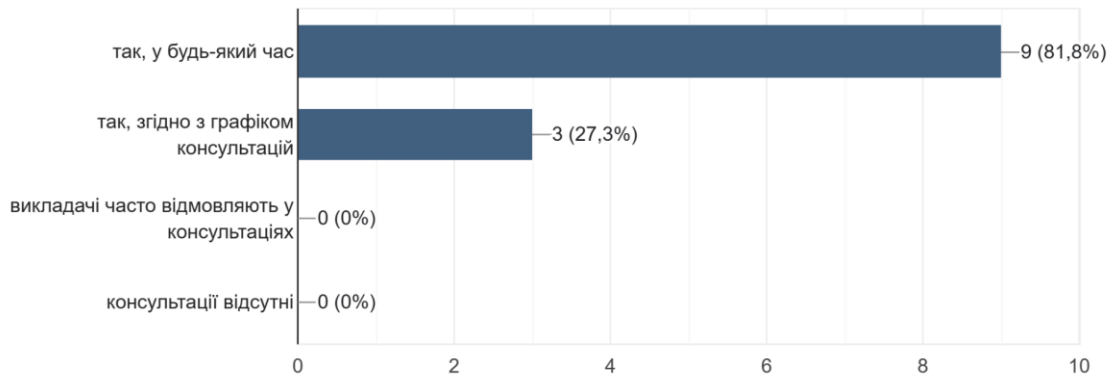


5. Здобувачі вищої освіти зазначили такі проблеми під час навчання: «Поганий зв'язок інколи, не завжди є світло», «Відсутність інтернету», «Поганий зв'язок, проблеми з інтернетом», «Організація навчального процесу», «Не завжди є змога прийти на пари офлайн».

6. Здобувачі вищої освіти отримували консультації викладачів.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

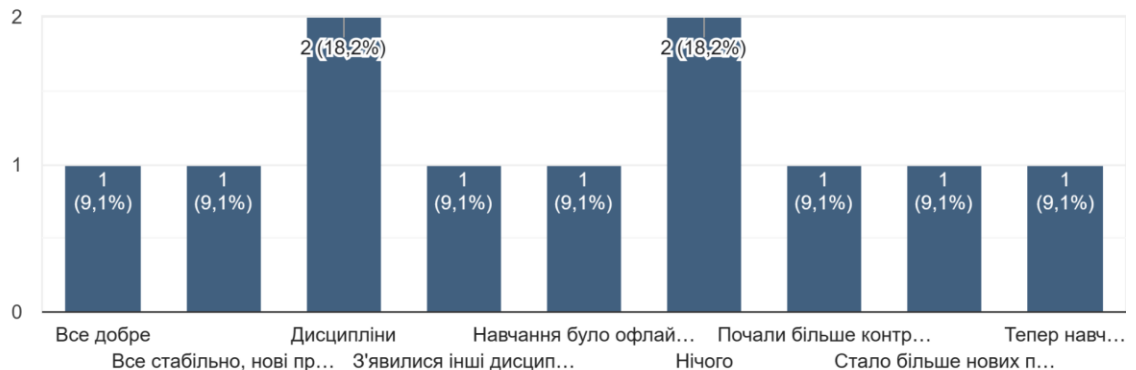
11 відповідей



7. Здобувачі вищої освіти зазначили, що перехід з офлайн на онлайн навчання у другому семестрі був зручним (4 курс), навчання лише офлайн – не завжди зручно (1-3 курси), також була відповідь – почали більше контролювати процес навчання.

Що змінилося у порівнянні з I-м семестром

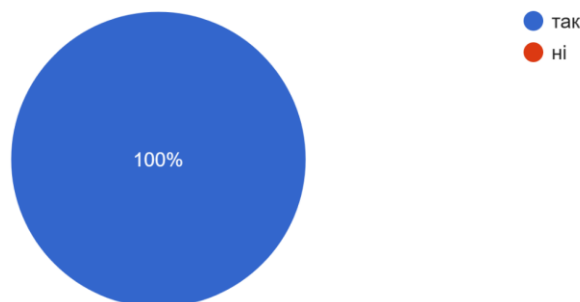
11 відповідей



8. 100% – вважають, що до їх пропозицій дослухалися.

Чи дослухались до ваших пропозицій, що були висловлені у попередньому семестрі?

11 відповідей

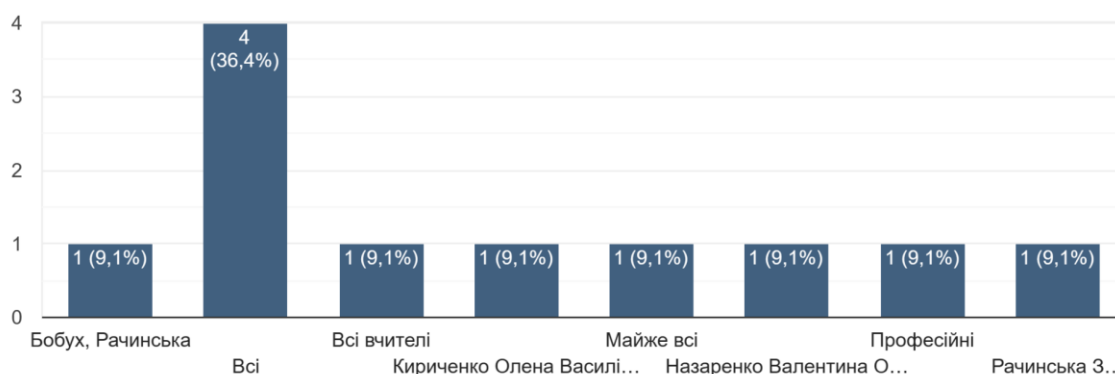


9. Здобувачі вищої освіти назвали викладачів, які вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни: Бобух Надія Миколаївна, Рачинська Зоя Павлівна, Офіленко Наталія Олександрівна, Назаренко Валентина Олексіївна, Гнітій Надія Володимирівна, Бичков Ярослав Михайлович,

Михайленко Олена Миколаївна, також були відповіді – усі, майже всі, Кириченко Олена Василівна (не викладала навчальні дисципліни у цьому семестрі).

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни ?

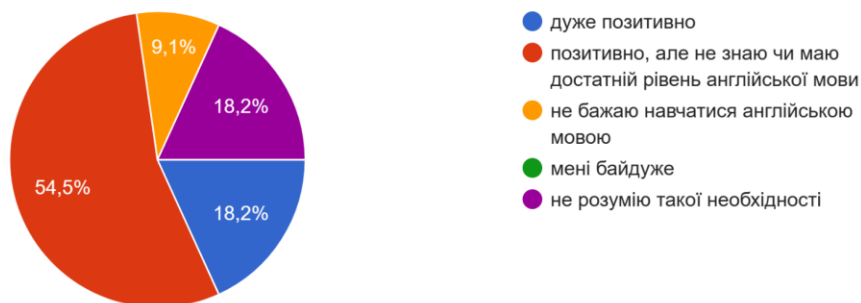
11 відповідей



10. Загалом 72,7% респондентів вважають позитивною пропозицію викладання окремих складових іноземною мовою.

Як Ви ставитесь до пропозицій вивчати окремі теми, модулі, освітні компоненти англійською мовою?

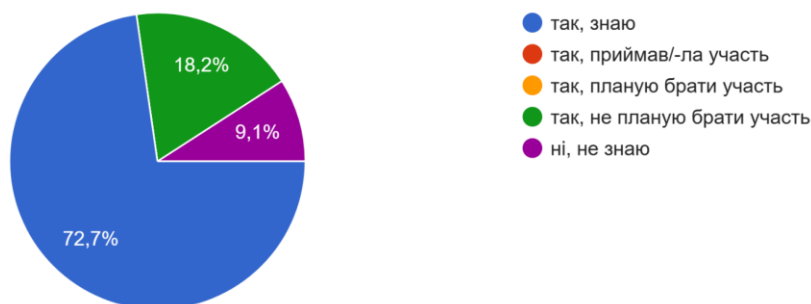
11 відповідей



11. 9,1% респондентів не знають про можливість академічної мобільності.

Чи знаєте Ви про академічну мобільність (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)?

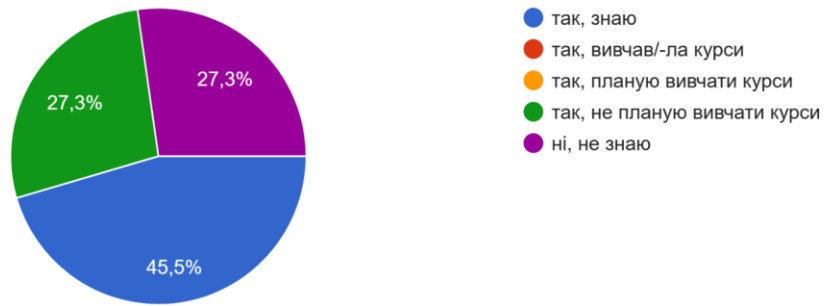
11 відповідей



12. 27,3% респондентів не знають про можливості неформальної/інформальної освіти.

Чи знаєте Ви про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти (Coursera, Prometheus, EdEra, Udemy тощо)?

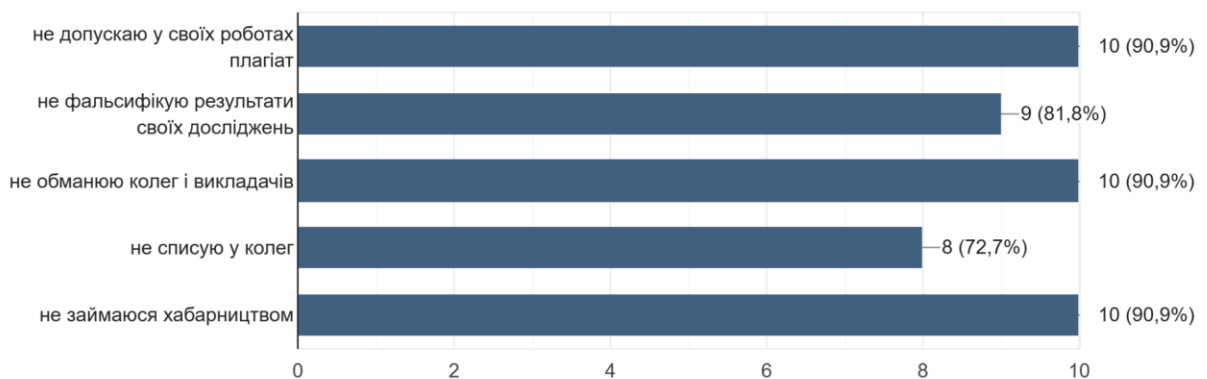
11 відповідей



### 13. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

11 відповідей



Коментарі щодо даної освітньої програми загалом позитивні, є побажання «перейти на дистанційне навчання» та «зробити змішану форму як 1 семестр, що можна і офлайн і онлайн».

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з можливостями академічної мобільності;
- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти.